



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ٣ - ١٠ - ٢٠١٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٣ - ١٠ - ٢٠١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عمار طالب ذياب

التاريخ : ٣ - ١٠ - ٢٠١٩



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٣ - ١٠ - ٢٠١٩

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. حسن هادي مصطفى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٠ - ١٠ - ٢٠١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.عمار طالب ذياب

التاريخ : ١٠ - ١٠ - ٢٠١٩

التوقيع :

اسم معاون العلمي : د.باسم رحيم بدر

التاريخ : ١٠ - ١٠ - ٢٠١٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا.م. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ١٠ - ١٠ - ٢٠١٩

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢ . قسم الانتاج الحيواني
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . فسلجة تناسل الحيوان
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس
النظام الدراسي :	٥ . فصلي
سنوي / مقررات / أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ . دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . زيارات ميدانية – تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ١٠ - ١٠ - ٢٠١٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
الجهاز التناسلي الذكري	
تشريحه ، الوظائف ، التنظيم وعملية تكوين الحيامن	
الجهاز التناسلي الانثوي	
تشريحه ، الوظائف ، التنظيم وعملية تكوين البويضات	
المهرمونات المنظمة للتناسل للغدد الصماء ، تحت المهاد ، الغدة النخامية	
الدورة التناسلية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم فسلجة التناسل
- ٢- ان يصنف الطالب التقانات الحديثة في مجال التناسل
- ٣- ان يفصل الطالب بين التلقيح الطبيعي و الاصطناعي
- ٤- ان يقوم بعدد من الحسابات النظرية التلقيح الطبيعي و الاصطناعي
- ٥- ان يقيم الطالب الفوائد المترتبة من التقانات الحديثة في مجال التناسل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم التقنيات الحديثة فسلجة تناسل الحيوان
- ب ٢ - قدرة الطالب على استعمال التقنيات الحديثة لتقانات فسلجة تناسل الحيوان
- ب ٣ - تمكين الطلبة من انجاز المختبري

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة التقنيات الحديثة لتقانات فسلجة تناسل الحيوان
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك

ج ٣- التحليل والتفسير ج ٤- الاعداد والتقويم ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم التقنيات الحديثة لتقانات فسلحة تناسل الحيوان بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية . ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات فسلحة تناسل حيوان في العراق ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	فلسفة تناسل	TS402 افتراضي	الثانية

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم الانتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	٣. فسلجة تناسل
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ١٠ - ١٠ - ٢٠١٩
٨. أهداف المقرر	
الجهاز التناسلي الذكري	
تشريحه ، الوظائف ،التنظيم وعملية تكوين الحيامن	
الجهاز التناسلي الانثوي	
تشريحه ، الوظائف ،التنظيم وعملية تكوين البويضات	
المهرمونات المنظمة للتناسل الغدد الصماء ،تحت المهاد ،الغدة النخامية	
الدورة التناسلية	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ^١ - ان يتعرف الطالب على مفهوم فلسفة التناسل</p> <p>أ^٢ - ان يصنف الطالب التقانات الحديثة في مجال التناسل</p> <p>أ^٣ - ان يفصل الطالب بين التلقيح الطبيعي و الاصطناعي</p> <p>أ^٤ - ان يقوم بعدد من الحسابات النظرية التلقيح الطبيعي و الاصطناعي</p> <p>أ^٥ - ان يقيم الطالب الفوائد المترتبة من التقانات الحديثة في مجال التناسل</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ تعريف الطالب بمفهوم فلسفة التناسل</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالب على استعمال التقانات الحديثة في مجال التناسل</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من استعمال الادوات المختبرية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجماميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الانتاج الحيواني الحديثة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج٣- التحليل والتفسير</p> <p>ج٤- الاعداد والتقييم</p> <p>ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الانتاج الحيواني الحديثة</p> <p>٦- طريقة التعلم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).</p> <p>٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p>

.١١ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	الجهاز التناسلي الذكري	مكنة الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	تشريحه ، الوظائف ،التنظيم وعملية تكوين الحيامن	مكنة الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	الجهاز التناسلي الانثوي	مكنة الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	تشريحه ، الوظائف ،التنظيم وعملية تكوين البويضات	مكنة الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	المهرمونات المنظمة للتناسل الغدد الصماء ،تحت المهاد ،الغدة النخامية	مكنة الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	الدورة التناسلية	مكنة الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	انتاج الامشاج و النقل	مكنة الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	الاخصاب والحمل	مكنة الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	امتحان الشهر الثاني	مكنة الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	الحمل والولادة	مكنة الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	التلقيح الاصطناعي	مكنة الانتاج	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

	و المحاضرة	الحيواني			
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مكننة الانتاج الحيواني	ادارة وتحسين التناسل	٢	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مكننة الانتاج الحيواني		٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مكننة الانتاج الحيواني	تقنية فرط الشبق	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مكننة الانتاج الحيواني	تجميد الاجنة	٢	الخامس عشر

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

١٢- البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية: تأليف د. محمد علي اسحق
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	الغدد الصماء
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	البحث في مواقع الويب

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي .
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

